

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Л.А. Цурова

от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/М.Ш. Мержо

от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

**профиль подготовки «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2026г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 8 от 26.06. 2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, консолидированной, сегментарной, налоговой отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций в период становления рыночной экономики России.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- научить обучающихся читать бухгалтерскую финансовую отчетность и выбирать направления анализа;
- привить обучающимся оценивать информативность отчетности;
- изучить методики анализа финансовой отчетности.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» №954 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. и профессиональных стандартов: 08.002 «Бухгалтер», 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.037 «Бизнес-аналитик», 08.043 «Экономист предприятия», соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

«Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной профиля «Бюджетирование и финансовое планирование в организациях» (относится к части дисциплин по выбору, формируемая участниками образовательных отношений) по направлению 38.03.01 Экономика.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Учет затрат и калькулирование», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерская финансовая отчетность», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «1С: Бухгалтерия», «Анализ в условиях автоматизации учета».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способен	ПК-1.1 разрабатывает	Знать

	<p>анализировать финансовую деятельность, разрабатывать бюджеты и контролировать их исполнение.</p>	<p><i>качественные бюджетные документы, гарантирующие точность и полноту представленной финансовой информации;</i></p>	<p>-систему нормативного регулирования составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; – структуру и содержание составляющих финансовой отчетности; – методику и организацию анализа финансовой отчетности; Уметь – планировать, организовывать и осуществлять анализ финансовой отчетности; – осуществлять технологию анализа отдельных составляющих форм финансовой отчетности; – оформлять расчеты по финансовым показателям в рабочих таблицах; – разрабатывать рекомендации по результатам анализа.</p>
		<p><i>ПК-1.2 своевременно предоставляет отчеты, в полной мере отражающие финансовое состояние организации</i></p>	<p>Знать – расчет и анализ финансовых коэффициентов; – порядок обобщения и использования результатов анализа. Уметь – своевременно планировать, организовывать и осуществлять анализ финансовой отчетности; - своевременно предоставляет отчеты, в полной мере отражающие финансовое состояние организации; – осуществлять технологию анализа отдельных составляющих форм финансовой отчетности; – оформлять расчеты по финансовым показателям в рабочих таблицах; – разрабатывать рекомендации по результатам анализа.</p>
		<p><i>ПК-1.3 соблюдает финансовые обязательства, указанные в бюджете, и контролирует их исполнение.</i></p>	<p>Знать – структуру и содержание составляющих финансовой отчетности;</p>

			<p>– методику и организацию анализа финансовой отчетности;</p> <p>Уметь</p> <p>соблюдать финансовые обязательства, указанные в бюджете, и контролировать их исполнение.</p> <p>Владеть</p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ПК-4	Способен консультировать по вопросам финансового планирования, оптимизации и повышения эффективности.	<i>ПК-4.1 понимает потребности клиентов и предоставляет им соответствующие финансовые консультации по вопросам финансового планирования и оптимизации.</i>	<p>Знать</p> <p>- современные методические подходы к финансовому анализу организаций;</p> <p>- последовательность проведения анализа финансовой отчетности;</p> <p>- информационную базу анализа финансовой отчетности.</p> <p>Уметь</p> <p>- выбирать соответствующие методы анализа финансовой отчетности;</p> <p>- использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>Владеть</p> <p>- методами работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p>

		<p><i>ПК-4.2 обеспечивает эффективность и результативность консалтинговых услуг, способствующих повышению эффективности финансовой деятельности.</i></p>	<p>- методами аналитической работы; - навыками составления форм финансовой отчетности.</p> <p>Знать - последовательность проведения анализа финансовой отчетности; - информационную базу анализа финансовой отчетности.</p> <p>Уметь - на основе комплексного экономического и анализа финансовой отчетности дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм; - доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований выводы и принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на выявление резервов повышения рыночной стоимости организации и обеспечения ее эффективного развития; - дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации;</p> <p>Владеть методами аналитической работы; - навыками составления форм финансовой отчетности.</p>
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, 72 часа.

очное отделение		
	Всего	Порядковый номер семестра
		4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том	2	2

курсовой проект (работа)	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	46	46
в т.ч. в интерактивной форме	8	8
лекции	16	16
в т.ч. в интерактивной форме	4	4
практические занятия, семинары	30	30
в т.ч. в интерактивной форме	4	4
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	26	26
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет	3	3
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

очно-заочное отделение		
	Всего	Порядковый номер семестра
		4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том	2	2
курсовой проект (работа)	-	-
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
в т.ч. в интерактивной форме		
лекции	16	16
в т.ч. в интерактивной форме		
практические занятия, семинары	16	16
в т.ч. в интерактивной форме		
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет	3	3
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4.2. Содержание дисциплины

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества

академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 4.1., содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.2.

Таблица 4.1

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр 4							
1.	Тема 1. Сущность анализа финансовой отчетности и его роль в принятии и обосновании управленческих решений	8	2	3			3
2.	Тема 2. Характеристика методов анализа финансовой отчетности	8	2	3			3
3.	Тема 3. Финансовая информация и ее роль в деятельности организаций различных организационно-правовых форм	8	2	3			3
4.	Тема 4. Анализ имущественного положения организации и эффективности использования ее активов	8	2	3			3
5.	Тема 5. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса	8	2	3			3
6.	Тема 6. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации	8	2	3			3
7.	Тема 7. Анализ финансовых результатов организации	9	2	4			3
8.	Тема 8. Анализ риска банкротства и перспектив предприятия	8	1	4			3

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов				
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР
9.	Тема 9. Анализ денежных потоков организации	7	1	4		2
Всего		72	16	30	0	26
		27				0
ИТОГО		72	46			26

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4.2

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Сущность анализа финансовой отчетности и его роль в принятии и обосновании управленческих решений	Цель, задачи и принципы анализа финансовой отчетности. Классификация видов анализа финансовой отчетности. Пользователи анализа финансовой отчетности. Роль анализа финансовой отчетности в повышении эффективности функционирования организаций различных организационно-правовых форм
2.	Тема 2. Характеристика методов анализа финансовой отчетности	Экономико-математические методы анализа. Методы факторного анализа экономических показателей деятельности организации. Методы статистики. Понятие дисконтирования и его использование в финансовом анализе
3.	Тема 3. Финансовая информация и ее роль в деятельности организаций различных организационно-правовых форм	Финансовая отчетность организации как информационная база анализа финансовой отчетности. Особенности формирования информации о деятельности организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью ПО «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»
4.	Тема 4. Анализ имущественного положения организации и эффективности использования ее активов	Показатели и модели оценки имущественного положения. Анализ состояния и использования основного капитала. Анализ состояния и использования запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ деловой активности организации. Оценка хозяйственной и финансовой стратегии организации
5.	Тема 5. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	Анализ ликвидности баланса. Коэффициентный анализ ликвидности предприятия. Оценка типа финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ рыночной устойчивости организации

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	организации по данным бухгалтерского баланса	
6.	Тема 6. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации	Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала. Анализ цены основных источников финансирования организации. Эффект финансового рычага. Производственно-финансовый леверидж. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала. Тактика финансирования оборотных активов организации
7.	Тема 7. Анализ финансовых результатов организации	Задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от продажи продукции. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Маржинальный анализ
8.	Тема 8. Анализ риска банкротства и перспектив предприятия	Оценка рыночной позиции предприятия. SWOT –анализ. Оценка вероятности финансовых трудностей. Антикризисное управление неплатежеспособным предприятием. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика. Комплексная оценка как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса. Рейтинговая оценка системы показателей по данным финансовой отчетности
9.	Тема 9. Анализ денежных потоков организации	Состав, структура и движение денежных средств по видам деятельности организации. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается по 5й шкале.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

ФОО	Лекции	ПЗ/С	СРС	ИА	Эссе, рефераты, статьи
Методы					
IT-методы	х	х			х
Работа в команде		х	х	х	
Case-study		х	х	х	
Игра		х		х	
Методы проблемного обучения.	х	х	х	х	х
Обучение на основе опыта		х	х	х	
Опережающая самостоятельная работа			х		х
Проектный метод		х	х		
Поисковый метод			х	х	х
Исследовательский метод			х		х

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6 и 7. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.3.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме
--------	--

	экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Основная литература

1. Рубцов И.В. Анализ финансовой отчетности / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 127 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> [Электронный ресурс]

2. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 240 с. — 978-5-238- 01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

3. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>

2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2023. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

**профиль подготовки «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ПК-1; ПК-4

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ПК-1	1-9	Способен анализировать финансовую деятельность, разрабатывать бюджеты и контролировать их исполнение.	начальный
2.	ПК-4	1-9	Способен консультировать по вопросам финансового планирования, оптимизации и повышения эффективности.	основной

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15...13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Классификация видов анализа финансовой отчетности.

2. Пользователи анализа финансовой отчетности.
3. Понятие дисконтирования и его использование в финансовом анализе.
4. Понятие и состав финансовой отчетности, требования, предъявляемые к ее достоверности.
5. Содержание форм финансовой отчетности.
6. Показатели и модели оценки имущественного положения.
7. Анализ состояния и использования основного капитала.
8. Анализ состояния и использования запасов.
9. Анализ дебиторской задолженности.
10. Анализ деловой активности организации.
11. Оценка хозяйственной и финансовой стратегии организации.
12. Анализ ликвидности баланса.
13. Коэффициентный анализ ликвидности предприятия.
14. Оценка типа финансовой устойчивости.
15. Коэффициентный анализ рыночной устойчивости организации.
16. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала.
17. Анализ цены основных источников финансирования организации.
18. Эффект финансового рычага.
19. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала.
20. Тактика финансирования оборотных активов организации.
21. Задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
22. Анализ состава и динамики прибыли.
23. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
24. Анализ прочих доходов и расходов.
25. Анализ использования прибыли.
26. Анализ рентабельности предприятия.
27. Маржинальный анализ.
28. Оценка рыночной позиции предприятия. SWOT –анализ.
29. Оценка вероятности финансовых трудностей.
30. Антикризисное управление неплатежеспособным предприятием.
31. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика.
32. Состав денежных средств по видам деятельности организации.
33. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств.
34. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.

35. Содержание и основные показатели финансового плана.
36. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана.
37. Смета движения денежных средств и ее анализ.
38. Смета активов и пассивов и прогнозирование финансового состояния организации.
39. Цель, задачи и принципы анализа финансовой отчетности.
40. Структура и движение денежных средств по видам деятельности организации.

Темы докладов

1. Анализ деловой активности организации.
1. Оценка хозяйственной и финансовой стратегии организации.
2. Анализ ликвидности баланса.
3. Коэффициентный анализ ликвидности предприятия.
4. Оценка типа финансовой устойчивости.
5. Коэффициентный анализ рыночной устойчивости организации.
6. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала.
7. Анализ цены основных источников финансирования организации.
8. Эффект финансового рычага.
9. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала.
10. Тактика финансирования оборотных активов организации.
11. Задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
12. Анализ состава и динамики прибыли.
13. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
14. Анализ прочих доходов и расходов.
15. Анализ использования прибыли.

Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Выполнение курсовых и контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

Типовые тесты / задания по реализуемым компетенциям

№1

1. В традиционном понимании финансовый анализ – это:

- a) Совокупность методов, приемов и процедур оценки результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- b) Способ оценки ликвидности и платежеспособности для принятия решений по поводу признания предприятия банкротом;
- c) Метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- d) система показателей, которые дают точное и правдивое представление о возможности функционирования предприятия в ближайшем будущем.

2. Финансовый анализ – это составная часть:

- a) анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- b) анализа финансовой деятельности предприятия;
- c) анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- d) анализа производственного учета.

3. *Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием:*

- a) формирует эффективную систему контроля;
- b) позволяет оценить эффективность деятельности в предшествующем периоде и обеспечивает информацией для принятия решения в будущем;
- c) формирует эффективную систему управления предприятием;
- d) все ответы правильные.

№2

1. *Имущество предприятия, его состав и состояние в денежной форме отражаются в:*

- a) Балансе;
- b) Отчете о прибылях и убытках;
- c) Отчете о движении денежных средств.

2. *Финансовая отчетность – это:*

- a) обобщенная информация о деятельности предприятия за определенный промежуток времени;
- b) совокупность отчетов, подготовленных внутренними службами предприятия, содержащих конфиденциальную информацию;
- c) бухгалтерская отчетность, содержащая информацию о финансовом состоянии, результатах деятельности и движении денежных средств предприятия за отчетный период;
- d) совокупность отчетов, содержащих анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период.

3. *Бухгалтерский учет – это:*

- a) отражение в годовой финансовой отчетности результатов деятельности предприятия за отчетный период;
- b) процесс сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период, предназначенной для дальнейшего анализа;
- c) процесс выявления, измерения, регистрации, накопления, обобщения, хранения и передачи информации о хозяйственной деятельности предприятия внешним и внутренним пользователям для принятия решений;
- d) процесс сбора и регистрации первичных документов для составления итогового отчета о деятельности предприятия в текущем периоде.

№ 3

1. *Платежеспособность – это...*

- a) отсутствие у предприятия просроченных долгов;
- b) наличие у предприятия средств для погашения всех своих обязательств;
- c) готовность предприятия своевременно осуществить платежи, погашая задолженность за счет текущих поступлений средств;
- d) способность предприятия осуществлять свою деятельность, не прибегая к использованию заемных средств.

2. *Ликвидность – это...*

- a) понятие, аналогичное платежеспособности;
- b) способность предприятия превращать активы в наличность или получать наличные денежные средства;
- c) способность денежных средств трансформироваться в различные виды активов;
- d) способность предприятия покрывать краткосрочные обязательства за счет всех имеющихся активов.

3. Ликвидность предприятия – это...

- а) способность предприятия покрывать свои краткосрочные обязательства;
- б) способность предприятия преобразовывать один вид активов в другой;
- в) необходимость привлекать дополнительные заемные средства для покрытия наиболее срочных обязательств;
- г) возникновение у предприятия проблем с погашением текущих обязательств.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы при проведении промежуточной аттестации (зачет)

- 1. Оценка хозяйственной и финансовой стратегии организации.
- 2. Анализ ликвидности баланса.
- 3. Коэффициентный анализ ликвидности предприятия.
- 4. Оценка типа финансовой устойчивости.
- 5. Коэффициентный анализ рыночной устойчивости организации.
- 6. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала.
- 7. Анализ цены основных источников финансирования организации.
- 8. Эффект финансового рычага.
- 9. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала.
- 10. Тактика финансирования оборотных активов организации.
- 11. Задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
- 12. Анализ состава и динамики прибыли.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1. Классификация видов анализа финансовой отчетности.
- 2. Пользователи анализа финансовой отчетности.
- 3. Понятие дисконтирования и его использование в финансовом анализе.
- 4. Понятие и состав финансовой отчетности, требования, предъявляемые к ее достоверности.
- 5. Содержание форм финансовой отчетности.
- 6. Показатели и модели оценки имущественного положения.
- 7. Анализ состояния и использования основного капитала.
- 8. Анализ состояния и использования запасов.
- 9. Анализ дебиторской задолженности.
- 10. Анализ деловой активности организации.

11. Оценка хозяйственной и финансовой стратегии организации.
 12. Анализ ликвидности баланса.
 13. Коэффициентный анализ ликвидности предприятия.
 14. Оценка типа финансовой устойчивости.
 15. Коэффициентный анализ рыночной устойчивости организации.
 16. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала.
 17. Анализ цены основных источников финансирования организации.
 18. Эффект финансового рычага.
 19. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала.
 20. Тактика финансирования оборотных активов организации.
 21. Задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
 22. Анализ состава и динамики прибыли.
 23. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
 24. Анализ прочих доходов и расходов.
 25. Анализ использования прибыли.
 26. Анализ рентабельности предприятия.
 27. Маржинальный анализ.
 28. Оценка рыночной позиции предприятия. SWOT –анализ.
 29. Оценка вероятности финансовых трудностей.
 30. Антикризисное управление неплатежеспособным предприятием.
 31. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика.
 32. Состав денежных средств по видам деятельности организации.
 33. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств.
 34. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.
 35. Содержание и основные показатели финансового плана.
 36. Сметное планирование как основа сбалансированности финансового плана.
 37. Смета движения денежных средств и ее анализ.
 38. Смета активов и пассивов и прогнозирование финансового состояния организации.
 39. Цель, задачи и принципы анализа финансовой отчетности.
 40. Структура и движение денежных средств по видам деятельности организации
- При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:
- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.